

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» _____ Р.Р.Муниров
Приказ № 114 от 29.08 2023г.



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08 2023г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год
(II вариант)**

Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» на 2023/2024 учебный год составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов РФ»;
- Приказа МО и Н РФ (от 10.04.2002г. №29/2065-п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
- Образовательной программы ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат».

Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» - нормативно-правовой документ, определяющий основные образовательные направления, перечень учебных предметов. Их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Учебный план в своем содержании отражает специфику обучения по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность. Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 9 класс, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об образовании. Структура учебного плана: обязательная часть (федеральный компонент), в который включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: география (9 класс), история Отечества (9 класс), естествознание (9 класс), домоводство (9 класс), этика (9 класс). Образовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство»; - региональный компонент, в который включены: физкультура (9 класс), больший объём часов отведен на профильный труд (9 класс) по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело; - в школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум в 9 классе - по 2 часа. На коррекционные занятия по психологическому практикуму по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Изучение родного языка и родной литературы в 9 классе предусмотрено за счет школьного компонента в факультативной части - 2 часа (1 час - татарский язык, 1 час - татарская литература), согласно заявлениям родителей (законных

представителей) о выборе изучения языка из числа языков народов РФ. Изучение татарского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения татарского языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Летняя трудовая практика в 9 классе - 12 дней проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

“Утверждаю”

Директор ГБОУ “Верхнечелнинская школа-интернат”

Р.Р.Муниров

114 от 29.08.2023г.

Учебный план (II вариант)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	IX	Итого
Федеральный компонент			
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	3	3
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Обществознание	3.1. История Отечества	2	2
	3.2. Этика	1	1
	3.4. География	2	2
4. Естественные науки	4.1. Живой мир	-	-
	4.2. Природоведение	-	-
	4.3. Естественные науки	2	2
5. Искусство	5.1. ИЗО	-	-
6. Технология	6.1. Домоводство	2	2
Региональный компонент			
7. Искусство	7.1. ИЗО	-	-
	7.2. Музыка, пение (танец)	-	-
8. Технология	8.1. Профильный труд	12	12
9. Физкультура	9.1. Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		34	34
Школьный компонент (Коррекционные технологии)	10.2. Психологический практикум	2	2
Факультативы	Татарский язык и литература	2	2
Максимально допустимое количество часов		38	38

**Пояснительная записка к учебному плану ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год: 1-4 классы (1 вариант)**

Федеральная адаптированная образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ», реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024),

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной федеральной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286;

- 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели - в первых классах, 34 недели - во 2-4 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 классов организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа: - во 2-4 классах переданы на изучение родного (татарского) языка, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями (1-4 классы) - ритмика - 1 час, логопедические занятия - 3 часа, психокоррекционные (развитие психомоторных и сенсорных процессов) занятия - 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- разговоры о важном;
- нравственное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат»
 /Р.Р.Муниров
 «29» _____ 2023г.

**Учебный план ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 1-4 классов (1 вариант) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				
Государственный (татарский) язык РТ			2	2	2	6
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление «Азбука нравственности»		1	1	1	1	4
Социальное направление «Школа общения»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление «Хочу знать»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров»		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Пояснительная записка к учебному плану ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год (5-9 классы, 1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286;

- 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. Математика – математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология, география;
4. Человек и общество – мир истории, основа социальной жизни, история Отечества;
5. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете

особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для занятий по трудовому обучению начинается с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 часа, в 5-6 классах переданы на изучение государственного (татарского) языка РТ, а в 7 классе 1 час на изучение профильного труда (1 час - швейное дело, 1 час - столярное дело), в 8 классе на изучение математики.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Основные задачи занятий: коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоционально-волевой сферы, повышение уровня общего развития детей через сферы включения их в игровую деятельность.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: В 5-9 классах: психокоррекционные занятия - 2 часа, ритмика (5-6 классы) - 1 час. Коррекционно-развивающие занятия по «Ритмике» способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики. В 5-6 классах логопедические занятия - 3 часа. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений.

В 7-8 классах на факультативные занятия: культура родного края (КРК) - 2 часа. Содержание занятия «Культура родного края» отражает комплексно - системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход дает возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного края.

1 час - основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития. В начальных классах этот предмет интегрируется в предмет «Окружающий мир».

1 час - «Основы финансовой грамотности» направлен на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности обучающихся, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям, реализующие интересы к сфере экономики семьи.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы, и в сумме составляет 4 часа в неделю на каждый класс (5-9 классы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития и коррекции психических функций ребенка;

- формировать навыки общения;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- углублять содержание, формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время

Принципы внеурочной деятельности:

- принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;

- принцип личностно-деятельностного подхода;

- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;

- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в базисный учебный план, обеспечивают учащимся в школе VIII вида (с умственной отсталостью) потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Обязательные предметы по выбору школы и факультативы усиливают региональный и школьный компоненты программы. Они нацелены, прежде всего, на углубление отдельных дисциплин или их разделов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

“Утверждаю”

Директор ГБОУ “Верхнечелнинская школа-интернат”

Р.Р.Муниров

114 от 29.08 2023г.

**Учебный план ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 -9 классов (1 вариант) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основа социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	35
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (татарский) язык РТ		2	2	-	-	-	4
профильный труд		-	-	1/1	-	1/1	4
		-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	29	30	148
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	-	-	-	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	-	-	-	6
Факультативы		-	-	2	2	2	6
Культура родного края		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Основы финансовой грамотности		-	-	1	1	1	3

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Нравственное направление «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Школа социального успеха»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Азбука общения»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Буль здоров»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199